

Entr'Actes, MATAS 1 Modules d'Activités Temporaires et Alternatives à la Scolarité Maison d'Enfants d'Avenches Etablissements scolaires de la région Broye



Demande de prise en charge

L'élève								
Nom :	Prénom :	Prénom :						
Sexe M-F	Né(e) le :	Né(e) le :						
Les détenteurs de l'autorité parentale								
Situation familiale (famille monoparentale, fratrie, etc.) :								
Adresse(s):								
N° de tél :								
Nom de la mère :								
Nom du père :								
Le parcours scolaire								
Année(s) De	egré	Etablissement so	colaire, bâtiment,	classe	Enseignant	-e-s		
Coordonnées								
Enseignant-e-s actuel-le-s (Nom, prénom, tél. professionnel et privé, e-mail) :								
Classe, établissement, bâtiment (téléphone et adresse précise) :								
Référent-e du Conseil de direction (Nom, prénom, fonction, tél., e-mail) :								
Interventions internes et externes								
Mesures (PPLS, CPEA, SPJ, appuis,)		Prénom des nants, tél et mail	Lieu et tél.		our et heure ébut et fin	Présence nécessaire à la rencontre d'admission ?		
Demande de projet MATAS élaboré, le en accord avec :								
□ Parent-s □ Enseignant-e-s □ Référent-e du conseil de direction								



Entr'Actes, MATAS 1 Modules d'Activités Temporaires et Alternatives à la Scolarité Maison d'Enfants d'Avenches Etablissements scolaires de la région Broye



Evaluation diagnostique

		<u></u>				
Vivre ensemble	Difficultés	Ressources				
Respect des règles						
Rapport à soi						
Rapport aux autres						
	1					
Comportements	Difficultés	Ressources				
scolaires						
Autonomie						
Participation						
Ecoute						
Envie d'apprendre						
Sens de l'école						
Organisation						
Temps						
Espace						
Mémoire						
Concentration						
Méthode de travail						
Compétences	Difficultés	Ressources				
_	Difficultes	Nessources				
disciplinaires						
Découverte du monde						
Espace – Temps						
Maîtrise de la						
langue						
Langage oral						
Lecture						
Expression écrite						
Mathématiques						
Numération						
Problèmes						
Géométrie						
Attentes de l'en	soianant-o ot do l'óquino pluridia	scinlinairo				
Attentes de l'enseignant-e et de l'équipe pluridisciplinaire						
Quels sont les objectifs à travailler dans un court terme ? Dans un moyen terme ? Dans un						
long terme?						
· ·						
liou doto	Engaignant a a	Déférent e direction				
Lieu, date	Enseignant-e-s	Référent-e direction				
.						
Par leurs signatures, les parents responsables légaux de l'enfant autorisent la transmission						
d'information entre les partenaires éducatifs et pédagogiques du MATAS. Ils ont pris note qu'ils						
participeront aux frais de prise en charge extra-scolaires, y compris le repas, à raison de 7 francs par						
jour de prise en charge.						
	_					
Lieu, date	Parent-s					